**INSTITUCIÓN EDUATIVA ANTONIO RICAURTE**

**TALLER – PALABRARIO – NUMERARIO**

**GRADO: PREESCOLAR A – B – C**

**Nombre de la situación:** Creando y jugando aprendo los números del 0 al 10.

**Propósito:** Identificar y escribir los números del 0 al 10.

**Red de conceptos**

**Dimensión Artística**

**Procedimental:** Creatividad en la elaboración de los diferentes juegos y materiales utilizados en los mismos.

**Actitudinal:** Motivación e interés mostrada al realizar y presentar el trabajo.

**Dimensión cognitiva**

**Procedimental:** Reconocimiento de cantidad y símbolo, formas, tamaños, colores, asociación, comparación, atención, concentración y cálculo mental.

**Dimensión comunicativa**

**Procedimental:** Facilidad de expresión y fluidez verbal al relatar su juegos a sus compañeras y profesor, observación y interpretación del texto. Repaso de los números en inglés.

**Descripción de actividades**

* Manipulación y reconocimiento del material.
* Descripción y narración de cada uno de los juegos.
* Socialización y adquisición de aprendizajes.
* Observación y dibujo de los aprendizajes adquiridos.
* Aprendizaje de los números en inglés.

**Evaluación**

En los diferentes juegos compartidos, se vio reflejado el buen acompañamiento de los padres de familia, se rescataron talentos dentro del grupo, mostrando capacidades de liderazgo.

Algunos niños se muestran intolerantes dentro del desarrollo del juego y se les dificulta aceptar el perder dentro del mismo.

DORIS BETANCUR H. OLGA MESA O. ANGELA ARANGO S.